

**Аналитическая справка
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным
программам в Азнакаевском муниципальном районе
(по состоянию на 1 апреля 2022 года)**

С января по март 2022 года был проведен мониторинг устранения дефицита педагогических кадров Азнакаевского МР РТ.

Мониторинг охватил все 23 школы-100%.

Исследование было проведено по следующим показателям:

по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

– доля педагогов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образовательных организаций Азнакаевского МР. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Показатель: Доля педагогов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов

Мы живем в стремительно развивающемся мире, где постоянно что-то меняется и совершенствуется. Именно поэтому педагоги должны регулярно обновлять свою базу знаний, совершенствовать свои навыки и умения, познавать новые учебные и воспитательные методики. Трудовая деятельность учителей и воспитателей регулируется Приказами Министерства труда и профессиональным стандартом по направлению «Педагог». Данный стандарт регулирует кадровую политику школ и садилов, систему управления персоналом, порядок проведения аттестации, оплату труда и т.д. Согласно Постановлениям Правительства, все образовательные организации перешли на данный профессиональный стандарт к началу 2020 года. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Целью профессионального обучения является приобретение новых или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. И педагоги нашего района в соответствии с профессиональным стандартом проходят курсы профессиональной переподготовки. Переподготовка педагогов из одной специальности в другую – более востребованную, в условиях сельского района, малокомплектных школ в немаловажной степени способствует и решению проблемы нехватки кадров. А также связано с организацией образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Направления подготовки за 2020-2022 годы

Показатель 4 . Доля педагогов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов

Направления подготовки за 2020-2022 годы

№	Направление	Кол-во педагогов	Доля в %
1.	"Современный образовательный менеджмент" или "Менеджмент в образовании"	5	0,42
2.	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	2	0,17
3.	Учитель физики	1	0,08
4.	Учитель математики	2	0,17
5.	Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации	11	4,5
6.	Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования"	3	0,25
7.	Олигофренопедагогика	5	0,42
8.	Русский язык и литература	6	0,52
9.	Французский язык	3	0,25
10.	Немецкий язык	1	0,08
11.	История и обществознание	4	0,34
12.	Информатика	2	0,17
13.	География	1	0,08
14.	ОБЖ	2	0,17
15.	учитель начальных классов	5	0,42
16.	Педагог-психолог дошкольной образовательной организации	6	0,52
17.	Чувашский язык и литература	0	0
18.	Татарский язык и литература	0	0

19.	Химия	1	0,08
20.	Музыка, ИЗО, МХК	3	0,25
21.	Технология	1	0,08
22.	Педагог-библиотекарь: Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе	1	0,08
23.	Астрономия	1	0,08
24.	Английский язык	3	0,25
25.	Педагог дополнительного образования	5	0,42
26.	Итого	73	

Курсовую подготовку по профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров образовательных организаций Азнакаевского МР за последние 3 года прошли 62 педагогических работника по 23 программам профессиональной переподготовки по разным специальностям (квалификации). Подготовку проходили педагоги по желанию и потребностям.

Более востребованными программами являются: «Олигофренопедагогика», «Специальное (дефектологическое) образование», «Музыка, ИЗО, МХК», «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации». Можно сделать вывод, что в последние годы больше востребованы такие специальности как «Олигофренопедагог», учитель –дефектолог.

- 2019 год-29 чел.
- 2020 год- 30 чел.
- 2021 год - 14 чел.

Сведения по общеобразовательным учреждениям за 2022 год

Наименование школ/ДОУ	Количество педагогов, прошедших ПП	Кол-во педагогов в ОУ	Доля в %
МБОУ «СОШ № 3 пгт Актюбинский »	1	14	7,1
МБОУ «СОШ п. Победа »	13	16	87,5

Наибольшее количество педагогов, которые прошли профессиональную переподготовку – МБОУ «СОШ п. Победа».

Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», «Руководитель образовательной организации». В связи с введением профессионального стандарта «Руководитель образовательного учреждения» и порядком назначения на должность «руководитель» педагоги, заместители руководителей из числа кандидатов при назначении на должность руководителя должны обязательно иметь образование по направлению «менеджмент» или «экономика образования» или пройти профессиональную переподготовку. Данное требование

предъявляется и к кандидатам, зачисляемым в состав резерва руководящих кадров, формируемом в районе. В течение 3 лет профессиональную переподготовку прошли 11 человек (15,8%).

В первую очередь это связано с тем, что появился проект профессионального стандарта, согласно которому внесены изменения в ЕКТС: педагоги ДОУ должны иметь профессиональное образование соответствующего направления.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации руководителям ОО района по прохождению проф. переподготовки:

1. Систематически проводить работу по мотивированию педагогов на повышение профессионального мастерства.
2. Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
3. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.
4. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Разработка «образовательных маршрутов» повышения профессионального роста педагогических коллективов.

Справку подготовила: методист Мотыгуллина Г.С.